



## SCHREIBDIDAKTIK

# Schreiben lehren II: Akademische Schreibentwicklung fördern

DR. ANDREA KARSTEN



Informiere Dich über die  
UPB Hochschuldidaktik!



STABSSTELLE  
BILDUNGSINNOVATIONEN  
& HOCHSCHULDIDAKTIK

## DER WORKSHOP

Akademisches Schreiben ist für Studierende Neuland. Der Workshop thematisiert Schreibentwicklung im Studium und befähigt Lehrende, ihre Lehrveranstaltungen so zu gestalten, dass Studierende nicht nur fachliche Inhalte lernen, sondern auch wissenschaftliches Lesen und Schreiben als disziplintypische Praktiken üben und verstehen. Der Workshop stellt schreibdidaktische Ideen vor, mit denen die akademische Schreibentwicklung von Studierenden auch innerhalb fachlicher Lehrveranstaltungen unterstützt werden kann, ohne diese in Kurse zum wissenschaftlichen Arbeiten verwandeln zu wollen. Eine zentrale Rolle spielt hierbei die Konzeption passender Schreibaufgaben für Studierende.

### DIE TEILNEHMENDEN

- kennen typische akademische Schreibentwicklungsverläufe
- reflektieren die Schreibpraktiken ihres Fachs
- bestimmen schreibbezogene Lehr- und Lernziele und wenden schreibdidaktische Ideen auf ihre Lehrkonzeption an
- verfassen passende Schreibaufgaben für ihre Studierenden

KOMPETENZZENTRUM  
*Schreiben*

Diese Workshop ist ein  
Kooperationsangebot  
des Kompetenzzentrum  
Schreiben.

## THEMENFELD



LEHREN UND  
LERNEN

## VORAUSSETZUNGEN

Dieser Workshop kann auch unabhängig  
vom Zertifikatsprogramm besucht werden.

DIESER WORKSHOP WIRD FÜR DAS  
**MODUL I**  
IM HOCHSCHULDIDAKTISCHEN  
ZERTIFIKATSPROGRAMM EMPFOHLEN.

ER IST ANRECHENBAR AUF DEN  
**SCHWERPUNKT SCHREIBDIDAKTIK.**

**DO, 19.09.24 » 9–16 UHR**

Raum: tba  
Arbeitseinheiten: 8

Anmeldung mit Anmeldeformular an  
[hochschuldidaktik@upb.de](mailto:hochschuldidaktik@upb.de)